

Lebret (1897-1966): pensador, hacedor y educador

Lebret (1897-1966): thinker, practitioner and educator

Eloy Patricio Mealla*

* Licenciado en Filosofía, Universidad del Salvador, Argentina. Magíster en Teología, Universidad Católica Argentina. Estudios de posgrado en cooperación y desarrollo en la Universitat de Barcelona y en la Facultad de Filosofía de la Universidad de Buenos Aires.

✉ eloymealla@gmail.com

<https://educacioneticaydesarrollo.wordpress.com/>

<https://orcid.org/0009-0000-1417-0148>

Resumen

En 2026 se cumple el sexagésimo aniversario del fallecimiento de Louis Joseph Lebret, impulsor principal de una *economía humana* al servicio de un *desarrollo integral y armónico*. Recuperamos aquí una breve y ajustada semblanza de Lebret, como pensador, hacedor y educador, elaborada por Denis Goulet uno de sus principales seguidores, especialmente en lo que hace a la *ética del desarrollo*.

Palabras clave: desarrollo humano, desarrollo económico y social, economía humana, Lebret.

Abstract

The year 2026 marks the 60th anniversary of the death of Louis Joseph Lebret, a leading proponent of a “human economy” at the service of “integral and harmonious development.” Here we present a brief and insightful portrait of Lebret as a thinker, practitioner, and educator, developed by Denis Goulet, one of his principal followers, particularly regarding the “ethics of development.”

Keywords: human development, economic and social development, human economy, Lebret.

A lo largo de los años se han sucedido numerosos eventos conmemorativos desde el fallecimiento del P. Louis Joseph Lebret en 1966, con el objetivo de mantener vivo su legado, ampliarlo y actualizarlo, buscando cómo implementar una concepción de la *economía humana* al servicio de un *desarrollo integral y armónico*.¹ Además, se siguen publicando diversos trabajos académicos y de difusión sobre su pensamiento y su obra.²

Con ocasión de los sesenta años de la desaparición física, proponemos retomar una de las conmemoraciones más resonantes que fue la realizada en la sede de la UNESCO en 1998, tras haberse cumplido el año anterior el centenario del nacimiento de Lebret. Correspondió a Denis Goulet brindar el discurso alusivo.

Denis Goulet (1931-2006) puede ser considerado el principal continuador desde el punto de vista conceptual del pensamiento de Lebret, al menos en lo que hace a la dimensión ética del desarrollo. Lebret, en su obra capital *Dinámica concreta del desarrollo*, afirma que su perspectiva del desarrollo incluye necesariamente un componente ético que «requiere una obra entera» (Lebret, 1966, p. 35). Precisamente, Denis Goulet inicia el cumplimiento de esa tarea con la publicación de su libro *Ética del desarrollo* (Goulet, 1965) dando origen a la disciplina del mismo nombre (Forni, 2008). Dicho libro es prologado por Lebret, que había dirigido su tesis doctoral.

Goulet era de origen francocanadiense, realizó sus estudios de grado en filosofía en Estados Unidos y participó en procesos de desarrollo en Argelia, Líbano y Senegal, integrando equipos de Economía y Humanismo. Fue alumno y profesor en el IRFED.³ Luego, desplegó buena parte de su trayectoria en Brasil y posteriormente en Estados Unidos.

La celebración que queremos destacar se denominó el Día de Lebret en la UNESCO. Goulet (1998) ofreció en esa ocasión una valiosa síntesis del pensamiento y obra de Lebret releída en la era de la globalización, y subrayó tres roles sobresalientes del dominico francés: pensador, hacedor y educador.

Efectivamente, Lebret fue un pensador o teórico de la *economía humana*, entendida como una ciencia de síntesis, mediante la cual toda persona debería tener bienes

1 Para una breve presentación del pensamiento y trayectoria de Lebret véanse Mealla (2016) y Mealla y Coto (2025).

2 Algunos más recientes: Dau (2026), Monreal (2025), Des Gasper (2025), García Mourelle (2023), Mealla (2019), Pontual (2016). Véase también RIEH (<https://www.riehlatinoamerica.org>)

3 El IRFED (Institut International de Recherche et de Formation en vue du Développement Harmonisé), fundado por Lebret en París en 1958, estaba dirigido al estudio y a la formación para la planificación del desarrollo, mediante cursos orientados a profesionales, funcionarios y líderes políticos de Latinoamérica, África, Oriente Medio y Asia, especialmente en países recientemente descolonizados y en países *subdesarrollados* como se los empezó a llamar entonces. La otra institución previa fundada también bajo el liderazgo principal de Lebret fue *Economie et Humanisme*, en 1941.

suficientes para ser plenamente humana. Lograr este objetivo sería la tarea central del desarrollo.

Simultáneamente, Lebret fue un *practicante (practitioner)* del desarrollo. Trabajó en numerosos países como investigador, planificador y evaluador. Su tercer rol fue el de educador de agentes de desarrollo para que impulsaran lo que él llamó un *amor inteligente*, pues la inteligencia sin amor conduce a la tecnocracia y el amor sin inteligencia produce ineficiencias caóticas o catastróficas. Aspecto, este último, que Goulet lo ve convergente con el otorgamiento —en ese momento reciente— del Premio Nobel de Economía a Amartya Sen, que, entre otras cosas, restaura la ética en el análisis económico y examina el impacto del desarrollo sobre los pobres, los impotentes y los excluidos.

Lebret cumplió cabalmente su triple rol en sus múltiples viajes a África, Asia y América Latina, asesorando a personas, equipos y gobiernos en la elaboración de programas de desarrollo y ordenamiento territorial. De modo particular, desplegó su tarea formadora desde el IRFED, convirtiéndose no solo en un pionero de lo que después se formuló como *desarrollo humano*, sino también en la *educación para el desarrollo*.

Para Goulet, el legado de Lebret en tiempos de globalización comprende varias lecciones en materia de desarrollo que implican primeramente el estudio de las necesidades de las poblaciones para evitar decisiones elitistas, abstractas o económicas y técnicamente reduccionistas. Justamente los estudios de planificación de Lebret incluían previamente una forma sistemática de consulta.

A su vez, el enfoque de Lebret comprendía estudios generales en numerosos dominios (geografía, infraestructura física, uso del espacio, arreglos administrativos e institucionales, etcétera) combinado con microanálisis para tomar decisiones, que Lebret llamó *arbitrajes* entre alternativas, que evitaran concebir el desarrollo como acciones simples e inconexas.

Una tercera lección, señalada por Goulet, es que Lebret comprendió, «al igual que otros como Mannheim, Barbara Ward y Galbraith, que las necesidades de los numerosos pobres no pueden satisfacerse mediante el libre juego de los mercados», pues «ni los mercados ni la economía constituyen todo el sistema».

Una cuarta lección que se extrae de Lebret es que el desarrollo es multidimensional. De ahí su insistencia en lograr un desarrollo *equilibrado* —que es el fin— y el crecimiento económico —que es el medio—. Finalmente, una última lección que nos llega de Lebret es la necesidad de una *solidaridad universal* que Goulet considera muy apropiada ante la globalización actual basada en la competencia financiera y económica (Goulet, 1998).

A modo de homenaje, y como incentivo para impulsar el estudio y la inspiración que nos puede proporcionar hoy Lebret, acudimos a la narración que Goulet hace de la vinculación con su maestro y con el IRFED entre los años 1959 y 1963:

Las clases de Lebret eran infaliblemente interesantes; tenían un tono muy multidisciplinario y vinculaban vitalmente su rica experiencia práctica con la teoría. El estilo era directo y desafiante, mezclado con un humor picante. Durante seis meses en 1960 trabajé con el equipo de planificación IRFED de Lebret en el Líbano, como miembro menor del grupo que realizaba estudios económicos allí...

Posteriormente, Lebret me asoció con su grupo de trabajo brasileño, la SAGMACS. Y fue Lebret, siempre el consumado *descubridor* o *revelador* del trabajo de toda la vida de los individuos, al despertar a hombres y mujeres a su *vocación*, quien me colocó en el camino de la ética del desarrollo. Argumentó que el desarrollo generaba demasiados conflictos de valores y requería demasiados costos humanos y culturales para dejarlos en manos de investigadores especializados y tomadores de decisiones que lo veían simplemente como un ejercicio técnico de racionalidad económica.

En 1962-1963 tuve una nueva oportunidad de aprender de Lebret cuando me convocó desde Brasil para regresar a IRFED (París) como profesor invitado impartiendo cursos de planificación de recursos humanos y, más particularmente, de ética del desarrollo. (Goulet, 1998)

Bibliografía

- Dau, Michele. (2026). *Louis-Joseph Lebret. L'economia umana: il progresso sociale come ascesa*. Castelvechi Editore.
- Gasper, Des. (2025). Lebret, Louis-Joseph. En Joshua Kassner (Ed.), *Encyclopedia of Global Justice*, 2ª ed. Springer. https://link.springer.com/rwe/10.1007/978-3-642-27828-0_10006-1
- Forni, Floreal. (2008). Denis Goulet, in memoriam. *Sociedad y Religión*, 20(30-31), 191-192. <https://www.redalyc.org/pdf/3872/387239036010.pdf>
- García Mourelle, Lorena. (2023). The Networks of the Economy and Humanism Movement Through the Trajectory of Juan Pablo Terra. En Marta Busani y Paolo Valvo (Eds.), *A Christian Revolution. Dialogues on Social Justice and Democracy Between Europe and the Americas (1945-1965)* (pp. 133-152). Edizioni Studium.
- Goulet, Denis. (1965). *Ética del Desarrollo. Guía teórica y práctica*. IEPAL.
- Goulet, Denis. (1998). *Lebret's development legacy*. Unesco.
- Lebret, Louis Joseph. (1966). *Dinámica concreta del desarrollo*. Herder.
- Mealla, Eloy. (2016). Lebret, pionero de otro desarrollo. *Criterio*, (2425), 37-39. https://www.revistacriterio.com.ar/bloginst_new/?p=12269
- Mealla, Eloy. (2019). Del catolicismo social al tercermundismo católico (2019). *Miríada*, 11(15), 237-252. <https://p3.usal.edu.ar/index.php/miriada/article/view/4818>

- Mealla, Eloy, y Coto, Alejandro. (2025). Seminario Caminos de Economía Humana: 1 y 2 de setiembre de 2016. *Cuadernos del CLAEH*, 44(121), artículo e769. <https://doi.org/10.29192/claeh.769>
- Monreal, Susana. (2025). Las obras de inspiración lebreteana en Uruguay: de los Equipos del Bien Común al IEPAL. *Itinerantes*, 21, 118-152. <https://revistas.unsta.edu.ar/index.php/Itinerantes/article/view/1151>
- Pontual, Virginia. (2016). *Louis-Joseph Lebrete na América Latina: um exitoso laboratório de experiências em planejamento humanista*. Letra Capital.