

Presentación

En el pasado número de *Cuadernos del CLAEH* nuestro rector saludaba a Laura Ibarlucea y me daba la bienvenida a la dirección de la revista haciendo referencia a una carrera de postas: «[...] cuando la carrera es de postas —y focalizamos el momento preciso en el cual un corredor le entrega la posta a otro—, aparece con claridad que la meta no se ha alcanzado; siempre lejana, siempre desafiante, sigue estando allí, nunca conquistada pero más cerca, gracias al esfuerzo precedente de quienes han construido el camino que hizo posible llegar al recambio». Recojo la posta, el mensaje, que me ofrece Laura, y continúo la carrera con la expectativa de recorrer un nuevo tramo que nos acerque a la meta pensada por aquellos que han construido *Cuadernos* desde sus orígenes.

Estamos presentando el número 120 que, como siempre, resulta del intenso trabajo de muchas personas. Desde sus creadores, autores y autoras, hasta el pequeño grupo que se encarga de la edición y difusión, pasando por pares evaluadores/as que revisan y sugieren, los artículos van de mano en mano, adquiriendo una vida propia, hasta llegar a los interesados lectores.

En este caso se trata de un número misceláneo en el que les proponemos la lectura de una selección de ocho artículos sobre múltiples temas provenientes de distintos campos del conocimiento, siempre dentro del amplio marco de las ciencias sociales, elaborados por autores y autoras de diversas nacionalidades. Esta diversidad no deja de ser una evidencia del crecimiento en la circulación de la revista que el formato digital ha posibilitado.

En el mismo orden en que aparecen los artículos en la revista, y como una invitación a su lectura, les adelantamos una breve síntesis de cada uno. El primer artículo pertenece a los autores salvadoreños Lisandro Pérez-Hernández y Antonio Caballer-Miedes. Analizan el papel que juegan los gobiernos locales en la implementación de la Agenda 2030, a través del monitoreo y evaluación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en municipios de El Salvador.

En el segundo artículo, Aleza Mishell Núñez Moldes nos presenta su reflexión teórico-conceptual sobre la construcción de la ciudadanía *de jure*, introduciendo la idea de que el desarrollo progresivo de la ciudadanía multicapa conduce a la formación de una nueva realidad social y jurídica más justa y equitativa a nivel nacional y transnacional.

En un trabajo de investigación arqueológica aplicada, con el involucramiento de la comunidad, en el tercer artículo Elena Vallvé, Vanina Scalese y Maira Malán abordan el estudio del patrimonio cultural de una zona de nuestro país —Juan Lacaze y aldeaños— como un primer paso para la conservación y puesta en valor de los bienes culturales de dicha región.

El cuarto artículo, elaborado por Laura Beatriz Curbelo Varela, se focaliza en la formación de los maestros de educación primaria. La autora indaga sobre la concepción de *infancia* desde la cual los formadores plantean sus preguntas en sus clases y cuál es su relación con el pensamiento crítico y la autonomía que podrían fomentar en los futuros maestros.

Desde México, Manuel Tolentino Rodarte, en el quinto artículo, nos comparte un estudio semiótico centrado en el análisis de la construcción del significado en las políticas públicas a través del lenguaje, utilizando herramientas tales como la semiótica actancial y la discursividad de lo social.

En un estudio que aporta a la historiografía de la colonización agraria en Uruguay, Agustín Juncal y Jorge Azziz, en el sexto artículo de la revista abordan los acontecimientos que provocaron los conflictos políticos en torno a la compra de la estancia Guaviyú en 1942.

El séptimo artículo, escrito por Leonardo Daniel Altmann Macchio y Alejo González Orge, presenta un análisis del problema de los asentamientos irregulares en los últimos treinta años en el Uruguay, estableciendo una línea de tiempo de las políticas implementadas y examinando el rol de las instituciones gubernamentales involucradas.

En el último artículo, Analía Lavin Petroni, analiza la figura de Antonio Valeta, líder naturista uruguayo de principios del siglo XX, quien promovía un estilo de vida basado en el contacto con la naturaleza, la alimentación saludable y el ejercicio físico como alternativa a la medicina tradicional y a las prácticas pseudocientíficas. Como dato interesante cabe destacar que del análisis surgen con claridad las tensiones presentes en el discurso naturista entre los valores individuales y los colectivos.

Realizadas estas breves presentaciones no queda más que invitarlos a la lectura y la reflexión crítica.

Finalmente, anunciamos que, acompañando la tendencia internacional de publicaciones académicas en línea, a partir de este número *Cuadernos del CLAEH* dejará de publicarse en formato papel. Esta medida busca potenciar los recursos en la edición digital para fortalecer la calidad editorial y aumentar la visibilidad y el impacto de los artículos. Pretendemos optimizar los procesos editoriales para adaptarnos a las necesidades de una comunidad académica cada vez más exigente, manteniendo la calidad en los contenidos y ampliando el compromiso con el acceso abierto.

Julia Leymonié